

Lärarenkäter, resultat

Nr 1

1. Anser du att vi stimulerat er att ta aktiv del i projektet? Ja ...x.. Nej.....
Om ja, i så fall hur?

2. Har vi använt oss av bra metoder för att öka elevernas möjlighet till samarbete och integration?

- *Ja.*

3. Har du förslag på andra metoder som du tycker vi skulle använt oss av i projektet?

4. Anser du att våra undervisningstillfällen har fungerat bra?

- *Mycket bra.*

Vad har fungerat bäst?

- *Allt har varit bra.*

Vad har fungerat sämst?

5. Vilken träff var du mest nöjd med, respektive minst nöjd med?

- *Jag har varit nöjd med alla träffar.*

6. Vad har du saknat i projektet?

Nr 2

1. Anser du att vi stimulerat er att ta aktiv del i projektet? Ja..... Nej...x...
- *Inte nämnvärt.*

Om ja, i så fall hur?

2. Har vi använt oss av bra metoder för att öka elevernas möjlighet till samarbete och integration?
- *Samarbete - mycket bra.*
Integrationen har fallit åt sidan. Då borde man, för att vara efterklok, ha gett uppgifter som krävt en form av samarbete mellan de tillfällen vi träffats.

3. Har du förslag på andra metoder som du tycker vi skulle använt oss av i projektet?

4. Anser du att våra undervisningstillfällen har fungerat bra?
- *Ja.*

Vad har fungerat bäst?

- *Engagerade pedagoger. Roliga, lärorika uppgifter. Omväxling. Vädrets makter.*

Vad har fungerat sämst?

- *Integrationen. Även vissa delar av historien. Nivån var i högsta laget. Våra elever kan ännu inget om medeltid, 1700-tal mm.*

5. Vilken träff var du mest nöjd med, respektive minst nöjd med?

- *Alla på Fredriksdal har varit suveräna, kan ej rangordna. Dunkers. Lika bra men brist på tid gjorde att del 2 blev "halvgjord"*

6. Vad har du saknat i projektet?

-*Absolut inget. Ev, från vår sida att vi borde ha prioriterat detta högre mellan träffarna. Det råder väl något delade meningar om vad kunskap är. Personligen hade jag hellre sett att eleverna skickade mejl till varandra än övade sj-ljudet. Vi borde varit mer integrationsaktiva kanske med en puff från er.*

Nr 3

1. Anser du att vi stimulerat er att ta aktiv del i projektet? Ja...x.. Nej.....

Om ja, i så fall hur?

- På liknande vis som barnen.

- Planeringsmötet i augusti, där vi kunde vara aktiva i planeringen.

2. Har vi använt oss av bra metoder för att öka elevernas möjlighet till samarbete och integration?

- Hur degfinierar ni integration i dessa fall?

Informationer – konkretioner – aktivitet - samarbete, har varit kunskapande, tycker jag.

3. Har du förslag på andra metoder som du tycker vi skulle använt oss av i projektet?

4. Anser du att våra undervisningstillfällen har fungerat bra?

Vad har fungerat bäst?

- Att barnen oftast med olika sinnen fått uppleva.

Vad har fungerat sämst?

-Eftersom Drottninghög- barnen är fler så har "pusselkompisskapet" varit lite haltande.

5. Vilken träff var du mest nöjd med, respektive minst nöjd med?

- Mest nöjd, fåglarna. Ut i grupper och gemensamt arbeta för en lösning på problem.

-Minst nöjd, Söderåsen, jag hade stora förhoppningar. Träden en masse- skogen sattes inte i fokus.

6. Vad har du saknat i projektet?

-Trädet med stort "T".

Nr 4

1. Anser du att vi stimulerat er att ta aktiv del i projektet? Ja...x.. Nej.....

Om ja, i så fall hur?

- *Ni har fångat alla barnen på ett stimulerande och lärorikt sätt.*

2. Har vi använt oss av bra metoder för att öka elevernas möjlighet till samarbete och integration?

- *Ja, ni har gjort små grupper med en symbol, halsband. Detta tror jag ökar gruppkänslan på ett positivt sätt.*

3. Har du förslag på andra metoder som du tycker vi skulle använt oss av i projektet?

- *Nej.*

4. Anser du att våra undervisningstillfällen har fungerat bra?

Vad har fungerat bäst?

- *Jag tycker allt har fungerat bra. Ni har ordnat så att rullstolarna har kommit in överallt.*

Vad har fungerat sämst?

- *Inget.*

5. Vilken träff var du mest nöjd med, respektive minst nöjd med?

- *Jag är nöjd med alla träffar.*

6. Vad har du saknat i projektet?

- *Inget. Detta är det bästa projektet jag har varit på.*

Nr 5

1. Anser du att vi stimulerat er att ta aktiv del i projektet? Ja..... Nej.....

Om ja, i så fall hur?

- *Sådär, men det var lite upp till oss själva också.*

2. Har vi använt oss av bra metoder för att öka elevernas möjlighet till samarbete och integration?

- *Samarbete har fungerat bra.*

3. Har du förslag på andra metoder som du tycker vi skulle använt oss av i projektet?

- *Barnen borde ha träffats oftare och i varandras skolmiljö.*

4. Anser du att våra undervisningstillfällen har fungerat bra?

- *Ja.*

Vad har fungerat bäst?

- *Ert sätt att fånga barnens uppmärksamhet.*

Vad har fungerat sämst?

5. Vilken träff var du mest nöjd med, respektive minst nöjd med?

- *"Frukt" träff= full träff.*

6. Vad har du saknat i projektet?

- *Fler träffar.*

Nr 6

1. Anser du att vi stimulerat er att ta aktiv del i projektet? Ja...x.. Nej.....

Om ja, i så fall hur?

- Ert positiva sätt och entusiasm kring projektet är otroligt stimulerande. Även er fantastiska kunskap om "allt" är beundransvärd. Ert positiva och glada sätt mot barnen.

2. Har vi använt oss av bra metoder för att öka elevernas möjlighet till samarbete och integration?

- Det har varit bra att vi har mötts på neutral plats.

3. Har du förslag på andra metoder som du tycker vi skulle använt oss av i projektet?

4. Anser du att våra undervisningstillfällen har fungerat bra?

Vad har fungerat bäst?

- När vi har delat eleverna i många grupper.

Vad har fungerat sämst?

5. Vilken träff var du mest nöjd med, respektive minst nöjd med?

-Fruktemat, björktemat, väsenvandringen.

6. Vad har du saknat i projektet?

- Inget från de vuxna. Att barnen skulle tagit mer kontakt med sin trädkompis ex. suttit bredvid vid ätande och att man spontant sökt sig till sin kompis.

Nr 7

1. Anser du att vi stimulerat er att ta aktiv del i projektet? Ja...x.. Nej.....

Om ja, i så fall hur?

- *Genom att hela tiden entusiasmerat och varit positiva, pushat på.*

2. Har vi använt oss av bra metoder för att öka elevernas möjlighet till samarbete och integration?

- *Absolut. Integrationen har väl fungerat ganska bra när vi varit hos er, men att få en naturlig uppföljning blir nog inte så lätt.*

3. Har du förslag på andra metoder som du tycker vi skulle använt oss av i projektet?

- *Nej. Ni har verkligen gjort vad ni har kunnat.*

4. Anser du att våra undervisningstillfällen har fungerat bra?

- *Absolut.*

Vad har fungerat bäst?

- *Allt har varit genomtänkt, varierat, lärorikt och trevligt.*

Vad har fungerat sämst?

5. Vilken träff var du mest nöjd med, respektive minst nöjd med?

- *Alla tillfällen har varit trevliga.*

6. Vad har du saknat i projektet?

- *Vi kunde kanske haft mer tid för träffar mellan oss vuxna. Det hade kanske varit lättare att finna fler infallsvinklar för integration då. Vet ej.*

