

## Elevintervjuer, resultat

1. *Har du någon kompis som inte går på din skola?*

Intervju februari

	Ja	Nej
Drottninghögsskolan	9	1
Svensgårdsskolan	6	0

2. *Var bor din bästa kompis?*

Intervju februari

	Nära	Långt bort
Drottninghögsskolan	4	6
Svensgårdsskolan	6	0

3. *Hur har du lärt känna din bästa kompis?*

Intervju februari

	Förskolan	Skolan	Genom föräldrarna
Drottninghögsskolan	6	2	2
Svensgårdsskolan	2	1	3

4. *Vet du var Ödåkra/Drottninghög ligger?*

Intervju i februari och november

	Februari		November	
	Ja	Nej	Ja	Nej
Drottninghögsskolan	2	8	2	8
Svensgårdsskolan	1	5	10	2

5. *Känner du någon som går på Svensgårdsskolan/Drottninghögsskolan?*

Intervju februari

	Ja	Nej
Drottninghögsskolan	0	10
Svensgårdsskolan	0	6

6. Du ska få/har fått en ny kompis på Svensgårdsskolan. Vad tycker du om det? Välj bland följande ord ett som passar bäst in: bra, dåligt, roligt, tråkigt, spännande.

Svar från Drottninghögsskolan

Barn	Intervju februari	Intervju november	Kön
1	Spännande	Roligt	Pojke
2	Bra	Bra	Flicka
3	Bra	Roligt	Pojke
4	Spännande	Roligt	Pojke
5	Spännande	Roligt	Flicka
6	Spännande	Bra	Flicka
7	Roligt	Roligt	Flicka
8	Spännande	Spännande	Pojke
9	Spännande	Bra	Flicka
10	Spännande	Roligt	Flicka

7. Du ska få/har fått en ny kompis på Drottninghögsskolan. Vad tycker du om det? Välj bland följande ord ett som passar bäst in: bra, dåligt, roligt, tråkigt, spännande.

Svar från Svensgårdsskolan. De elever som bara förekommer i kolumnen ”efter” har vi inte intervjuat i februari.

Barn	Intervju februari	Intervju november	Kön
1	Spännande	Roligt	Pojke
2	Spännande	Bra	Flicka
3	Bra	Bra	Flicka
4	Spännande	Spännande	Pojke
5	Spännande	Spännande	Pojke
6	Bra	Bra	Flicka
7		Roligt	Flicka
8		Spännande	Pojke
9		Roligt	Flicka
10		Roligt	Pojke
11		Roligt	Pojke
12		Spännande	Pojke

8. Har det blivit en riktig kompis som du skulle vilja vara med på fritiden?

Intervju november

	Ja	Nej
Drottninghögsskolan	4	6
Svensgårdsskolan	8	4

9. Har ni haft några kontakter på fritiden?

Intervju november

	Ja	Nej
Drottninghögskolan	0	10
Svensgårdsskolan	0	12

10. Du har under året fått arbeta och lösa uppgifter tillsammans med din kompis från Drottninghögskolan/Svensgårdsskolan. Hur har det fungerat?

Intervju november

	Bra	Dåligt
Drottninghögsskolan	8	2
Svensgårdsskolan	11	1

11. Vad tänker du på när du hör ordet skog?

Svar från Drottninghögsskolan

Intervju februari		Intervju november	
Träd	3	Träd	3
Djur	3	Camilla Skog (skolpersonal)	2
Fågelkwitter	2	Djur	2
Växter	2	Naturen	1
Camilla Skog (skolpersonal)	1	Grönt	1
Grönt	1	Vatten	1
Rödluvan	1	Igelkottar	1
Vet ej	1	Renar	1
Hjort	1	Hjortar	1
Ren	1	Buskar	1
Älg	1	Löv på marken	1
Ekorre	1	Inget särskilt	1
Maskar	1	Fåglar	1
Grå figurer (gråsuggor)	1	Svampar	1
Granar	1	Våta blad	1

12. Vad tänker du på när du hör ordet skog?

Svar från Svensgårdsskolan

Intervju februari		Intervju november	
Träd	2	Träd	8
Fint	2	Grönt	2
Inget skräp	2	Inte väsnas	1
Alla djur glada	1	Djur	1
Vattenfall	1	Växter	1
Stort berg	1	Stor skog	1
Naturen	1	Bon	1
Mycket grönt	1	Fot, sula	1
Jordigt	1	Fåglar	1
Mycket djur	1	Vatten	1
		Löv på marken	1
		Granar	1
		Stenar	1

13. Har du varit i en skog någon gång?

Intervjuer februari och november

	Februari		November		
	Ja	Nej	Ja	Nej	Vet ej
Drottninghögsskolan	10	0	8	0	2
Svensgårdsskolan	6	0	12	0	0

14. Vad gjorde du när du var i skogen?

Svar från Drottninghögsskolan

Intervju februari		Intervju november	
Var där med en förening	1	Fikade	1
Åt frukt	1	Plockade kastanjer	1
Kollade träd, växter, blommor	1	Byggde koja	1
Byggde kojor	1	Plockade blåbär med mormor	1
Letade efter svamp	1	Gått ut med hunden	1
Gick med skolan	1	Var på Fredriksdal	1
Gick med förälder	1	Gjorde inget	1
Tittade på kottar	1	Väsenvandring	1
Lekte	1	Gick	1
Samlade in jord och olika saker	1	Kommer inte ihåg	1
Kastade boll	1		1
Spelade fotboll	1		1
Letade efter djur	1		

15. Vad gjorde du när du var i skogen?

Svar från Svensgårdsskolan

Intervju februari		Intervju november	
Lekte	3	Cyklade	2
Byggde koja	2	Lekte i bäcken	1
Gick	1	Gick	1
Gick ut med hunden	1	Gick ut med hunden	1
Letade löv med skolan	1	Tittade på löven vilken färg de hade	1
Cyklade	1	Byggde kojor	1
		Sprang	1
		Ute med skolan och gjorde bokstavslek	1
		Såg en orm	1
		Orienterade	1
		Letade efter grodor	1

16. Tycker du om att vara i skogen?

Intervju november

	Ja	Nej
Drottninghögsskolan	10	0
Svensgårdsskolan	12	0

17. Vilka träd kan du säga namnet på?

Medelvärden på ur många träd varje elev kunde i februari respektive november.

	februari	november
Drottninghögsskolan	2,9	6,1
Svensgårdsskolan	5,2	7,9

18. Vad kommer du ihåg från de gånger vi träffats under året?  
Intervju Drottninghögskolan november

Aktivitet	Antal
Väsenvandring	3
Allt var roligt	2
Svamputställning, svamp som luktade	1
Smaka frukt	1
Fundera över om frukter funnits i Sverige under t ex vikingatid	1
Skjuta pilbåge	1
Vi hade en gryta och lagade socker	1
Att träffa kompisar	1
Att leta träföremål i utställningen på Dunkers Kulturhus	1
Att ni (pedagogerna från Fredriksdal och Dunkers Kulturhus) var där	1
Slå katten ur tunnan	1
Att leka i Ågård	1

19. Vad kommer du ihåg från de gånger vi träffats under året?  
Intervju Svensgårdsskolan november

Aktivitet	Antal
Skjuta pilbåge	5
Äpple	4
Svamputställningen	1
Svamp	1
Äppelutställningen	2
Välja det godaste äpplet	1
Åt torkade äpplen	1
Om Helsingborg	1
Fåglar	1
Första träffen	1
Väsenvandring	1
Slå katten ur tunnan	1
Slå rep	1
Göra björkvisp	1

20. Vad tycker du har varit det roligaste?  
 Intervju Drottninghögsskolan november

Aktivitet	Antal
Väsenvandringen	3
Att ni (pedagogerna vid Dunkers kulturhus och Fredriksdal) var där	1
Skjuta pilbåge	1
Allt	1
Äppelutställningen	1
Vi hade en gryta och lagade socker	1
Slå katten ur tunnan	1
Leka i Ågård	1
Leta träföremål i Dunkers kulturhus	1

21. Vad tycker du har varit det roligaste?  
 Intervju Svensgårdsskolans elever november

Aktivitet	Antal
Skjuta pilbåge	4
Allt	3
Väsenvandringen	2
Fåglar	1
Välja det godaste äpplet	1
Göra rep	1

22. Har du besökt några museer i år under din fritid?  
 Intervju november

	Nej	Ja
Drottninghögsskolan	6	4
Svensgårdsskolan	6	6

23. Om Ja, vilka museer

	Fredriksdal	Dunkers Kulturhus	Annat
Drottninghögsskolan	2	2	1
Svensgårdsskolan	1	2	2

# Läraryntervjuer

## DROTTNINGHÖG- nr 1

1. Har du använt projektet Träd och trä i din vardagliga undervisning?  
*- Svar ja, fått en större kunskap kring natur.*
2. Hur är föräldrarnas reaktion på projektet? Tema och integration.  
*- Att vi jobbat med projektet har de varit positiva över. Men föräldrarna har inte fördjupat sig i att vi jobbar med en annan skola då barnen inte pratat så mycket om det.*
3. Hur har du upplevt elevernas reaktioner på projektet? Tema och integration.  
*- De har visat positivt intresse över att träffa museipedagogerna och komma till Fredriksdal och Dunkers. De har också pratat mycket om träffarna efteråt. Vissa elever har försökt ta kontakt med eleverna från Svensgård men det har inte fungerat. Jag vet inte hur man skulle löst det, antingen genom att de träffats i mindre grupper från början och lärt känna varandra bättre, tiden fanns inte för att lära känna varandra.*
4. Vilket har varit viktigaste för dig i projektet, integration eller temat?  
*- Temat*
5. Är den här arbetsmodellen användbar i framtiden, t ex på andra skolor?  
*- Definitivt, mycket bra*
6. Tycker du att vi arbetat ämnesintegrerat?  
*- Ja, vi har följt naturens skiftningar samtidigt som vi gått in på historia med istid, Fulltofta mm. Jo vi har nog blandat natur och historia ganska så bra, också kulturhuset.*
7. Har projektet hjälpt er i ert dagliga arbete för att uppfylla läroplanen eller försvårat detta?  
*- Både och. Det har uppfyllt vissa saker men samtidigt har det tagit mycket tid och det har krävt ganska mycket av personalen för att komma ifatt det som kommit på efterkälken.*
8. Hur har ert deltagande i projektet fungerat praktiskt, t ex när det gäller mat, pauser, bussar och tider?  
*- Bra, tack vare att vi bor så nära Fredriksdal, vi har kunnat gått dit.*
9. Kommer ni att fortsätta arbetet med integrationen? På vilket sätt?  
*- Det försvårar vårt jobb om vi skall hålla på med integration, även om önskan finns. Vi har inte funderat på ämnesintegrationen.*

## DROTTNINGHÖG- nr 2

1. Har du använt projektet Träd och trä i din vardagliga undervisning?  
*- Jadå mycket, har också tagit anteckningar kring stenåldern och frukttemat som var så skoj.*
2. Hur är föräldrarnas reaktion på projektet? Tema och integration.  
*- Mycket positivt, de var positiva då barnen fått göra något annat inte bara undervisning på skolan.*
3. Hur har du upplevt elevernas reaktioner på projektet? Tema och integration.  
*- Positivt, de ser fram emot besöken och kontakterna. De har inte alltid tyckt det har varit skoj att träffa de andra eleverna.*
4. Vilket har varit viktigaste för dig i projektet, integration eller temat?  
*- Temat.*
5. Är den här arbetsmodellen användbar i framtiden, t ex på andra skolor?  
*- Ja det tycker jag.*
6. Tycker du att vi arbetat ämnesintegrerat?  
*- Ja.*
7. Har projektet hjälpt er i ert dagliga arbete för att uppfylla läroplanen eller försvårat detta?  
*- Det har underlättat en hel del på bla NO-biten. Jag har inte behövt gå in på bitar som jag vetat vi skulle ta upp på Träd och trä. Även då det gäller historiebiten.*
8. Hur har ert deltagande i projektet fungerat praktiskt, t ex när det gäller mat, pauser, bussar och tider?  
*- Allt har funkat bra.*
9. Kommer ni att fortsätta arbetet med integrationen? På vilket sätt?  
*- Ja det skall vi, vi är ju en mångkulturell skola och vi har det som målsättning. Vi är inkopplade på ett annat projekt också.*

### DROTTNINGHÖG nr3

1. Har du använt projektet Träd och trä i din vardagliga undervisning?  
*- Då och då. Man har tänkt på och tagit upp saker och hänvisat till saker. Barnen har ofta hänvisat till det.*
2. Hur är föräldrarnas reaktion på projektet? Tema och integration.  
*- Inte så mycket diskussion med föräldrarna men det som barnen sagt om vad som sagts hemma så är det positivt. Mest att få göra dessa sakerna och det har varit en stor upplevelse för barnen.*
3. Hur har du upplevt elevernas reaktioner på projektet? Tema och integration.  
*- Se ovan. Då det gäller integrationen så..... Vid vandringen på åsen så uppstod det ett och annat och det var svallvågor efteråt att de haft bråk. Vissa har träffat en partner som de trivs med, en del pratar med sin kompis. Om vi diskuterat detta från början hade vi kunnat se till att det blivit ett bättre samarbete dem emellan och det tycker jag ligger lika tungt på vårt ansvar. Att lära sig kan man göra på olika sätt, jag vill hellre göra praktiska saker.*
4. Vilket har varit viktigaste för dig i projektet, integration eller temat?  
*- Oj har vi haft någon. Om vi från början lagt en tonvikt vid hur viktig integrationen var så hade vi kunnat hålla det på ett annat sätt och därför har temat blivit det viktigaste.*
5. Är den här arbetsmodellen användbar i framtiden, t ex på andra skolor?  
*- Ja men vill man ha integration så måste man lägga upp riktlinjer för hur det skall vara.*
6. Tycker du att vi arbetat ämnesintegrerat?  
*- Ja*
7. Har projektet hjälpt er i ert dagliga arbete för att uppfylla läroplanen eller försvårat detta?  
*- Av NO-ämnena så har tonvikten legat på projektet, det är mycket skog nu.*
8. Hur har ert deltagande i projektet fungerat praktiskt, t ex när det gäller mat, pauser, bussar och tider?  
*- Det har varit lite stressigt, vi hann aldrig se allt det där som eleverna ville se.*
9. Kommer ni att fortsätta arbetet med integrationen? På vilket sätt?  
*- Jag har mycket mer ambitioner att integrera samhället in i skolan men det faller mycket på att allt tar så mycket tid. Jag vill gärna integrera barnen i samhället. Den kulturella sidan är svår för dem att få, möjligen är det sport. Kanske man skall göra en liten enkät där man frågar om hur många som vill ha fortsatt kontakt med sin pusselkompis.*

## DROTTNINGHÖG nr 4

1. Har du använt projektet Träd och trä i din vardagliga undervisning?  
*- Nej, förutom stenålder då du kom hit*
2. Hur är föräldrarnas reaktion på projektet? Tema och integration.  
*- De har inte sagt något utom att de såg glada ut på väsenkvällen.*
3. Hur har du upplevt elevernas reaktioner på projektet? Tema och integration.  
*- Barnen har varit glada och nöjda med alltihop.*
4. Vilket har varit viktigaste för dig i projektet, integration eller temat?  
*- Temat, jag är fascinerad av trä och sedan att få ta del av eran kompetens har varit skoj.*
5. Är den här arbetsmodellen användbar i framtiden, t ex på andra skolor?  
*- Ja.*
6. Tycker du att vi arbetat ämnesintegrerat?  
*- Absolut, verkligen*
7. Har projektet hjälpt er i ert dagliga arbete för att uppfylla läroplanen eller försvårat detta?  
*- Sorry, det har gått så mycket tid. Jag vill styra själv, sån är jag. Så det är det senare.*
8. Hur har ert deltagande i projektet fungerat praktiskt, t ex när det gäller mat, pauser, bussar och tider?  
*- Det har funkat jättebra som jag kan se det.*
9. Kommer ni att fortsätta arbetet med integrationen? På vilket sätt?  
*- Definiera integration, integration handlar om så många saker, stadsbo r-landsortsbor mm.  
Det spännande har varit mötet med en främmande person. Man möts för att lösa en arbetsuppgift och då fokuserar man inte på varandra utan nu hjälps vi åt för att lösa uppgiften. En själarnas förening.*

## DROTTNINGHÖG nr 5

1. Har du använt projektet Träd och trä i din vardagliga undervisning?  
*- Ja det har jag ,man pratar mycket mer när vi är ute i naturen*
2. Hur är föräldrarnas reaktion på projektet? Tema och integration.  
*- Positivt*
3. Hur har du upplevt elevernas reaktioner på projektet? Tema och integration.  
*- Huvudansvar för X. Det är känsligt då man kommer till en annan skola, det blir alltid blickar, gliringar mm, det är negativt. Invandrarbarnen har utsatts för liknande situationer.*
4. Vilket har varit viktigaste för dig i projektet, integration eller temat?  
*- Både och, det är roligt att se hur de andra har det, det har varit mycket mer positivt än det lät med trä från början.*
5. Är den här arbetsmodellen användbar i framtiden, t ex på andra skolor?  
*- Absolut.*
6. Tycker du att vi arbetat ämnesintegrerat?  
*- Ja, mycket bra på alla plan. Mycket proffsigt.*
7. Har projektet hjälpt er i ert dagliga arbete för att uppfylla läroplanen eller försvårat detta?  
*- Barnen har börjat ställa mer frågor då det gäller natur, lite mer ingående än tidigare.*
8. Hur har ert deltagande i projektet fungerat praktiskt, t ex när det gäller mat, pauser, bussar och tider?  
*- Problemet har vari med att det är svårare med bussar och maten för de handikappade barnen.*
9. Kommer ni att fortsätta arbetet med integrationen? På vilket sätt?  
*- Det får de andra svara på.*

## SVENSGÅRDSSKOLAN nr 1

1. Har du använt projektet Träd och trä i din vardagliga undervisning?  
*- Det har vi gjort på olika vis. Ex väsenvandringen.*
2. Hur är föräldrarnas reaktion på projektet? Tema och integration.  
*- Jag träffar inte så mycket föräldrar.*
3. Hur har du upplevt elevernas reaktioner på projektet? Tema och integration.  
*- De har varit positiva. De har tyckt det varit roligt att komma in till museerna. Jag tror att det har gått bra alltihop. Jag har inte märkt eller hört något negativt kring integrationen.*
4. Vilket har varit viktigaste för dig i projektet, integration eller temat?  
*- Det är temat som man tänker på i första hand. Det första mötet var intressant då de intervjuade varandra, vissa tyckte det var svårt medan andra kom igång jättebra.*
5. Är den här arbetsmodellen användbar i framtiden, t ex på andra skolor?  
*- Ja, det har varit positivt att ni har fått ihop det. Det har blivit fint serverat.*
6. Tycker du att vi arbetat ämnesintegrerat?  
*- Det har det gjort. Alla gångerna så har ni fått ihop historia och alltihopa.*
7. Har projektet hjälpt er i ert dagliga arbete för att uppfylla läroplanen eller försvårat detta?  
*- Jag har inte tyckt att det varit något problem*
8. Hur har ert deltagande i projektet fungerat praktiskt, t ex när det gäller mat, pauser, - bussar och tider?  
*-*
9. Kommer ni att fortsätta arbetet med integrationen? På vilket sätt?  
*- Det hade varit kul att göra något, men vi har inte tänkt på något sådant.*

## SVENSGÅRDSSKOLAN nr 2

1. Har du använt projektet Träd och trä i din vardagliga undervisning?  
*- Lite grand har vi gjort det. Vi är också inblandade i "Barnens skog"*
2. Hur är föräldrarnas reaktion på projektet? Tema och integration.  
*- Inte direkt. Ingen har uttryckligen sagt något. Väsenvandringen var mycket uppskattad.*
3. Hur har du upplevt elevernas reaktioner på projektet? Tema och integration.  
*- Det har varit lite delade meningar kring detta. En del har uttryckt att den andre är så olik. Ingen har sagt att man inte velat vara med sin kompis utan man har accepterat situationen. Men vi har märkt att de varit observanta på om deras nya kompis varit där eller inte.*
4. Vilket har varit viktigaste för dig i projektet, integration eller temat?  
*- Temat, men det har varit trevligt att lära känna de på Drottninghög. Man känner mer och mer glädje över att träffa de andra lärarna. Kontakten med er har varit spännande.*
5. Är den här arbetsmodellen användbar i framtiden, t ex på andra skolor?  
*- Absolut, men vi vuxna skulle träffats mer och kunnat spånat mer.*
6. Tycker du att vi arbetat ämnesintegrerat?  
*- Absolut. Vi har fått ut massa av grejor som man aldrig tänkt på, många mycket bra grejor.*
7. Har projektet hjälpt er i ert dagliga arbete för att uppfylla läroplanen eller försvårat detta?  
*- Se ovan.*
8. Hur har ert deltagande i projektet fungerat praktiskt, t ex när det gäller mat, pauser, bussar och tider?  
*- Har gått jättebra.*
9. Kommer ni att fortsätta arbetet med integrationen? På vilket sätt?  
*- Inget som vi pratat om, men vi får se vad som sker, man kan komma överens om att man skall skicka brev eller liknande.*

SVENSGÅRDSSKOLAN nr 3.

1. Har du använt projektet Träd och trä i din vardagliga undervisning?  
*-Ja det har jag vid vissa tillfällen. Vi har ofta pratat om sakerna vi gjort i anslutning till vår undervisning. Vi har också varit ute i naturen mer än någonsin.*
2. Hur är föräldrarnas reaktion på projektet? Tema och integration.  
*- Bara positiva reaktioner. Bl a att barnen har fått ta del av er professionella undervisning.  
För dem är det inte så märkvärdigt kring integration, då många redan känner barn med invandrarbakgrund.*
3. Hur har du upplevt elevernas reaktioner på projektet? Tema och integration.  
*- Vi har lärt oss att umgås med människor man inte kände. Det har varit svårt för de barn som hade flera nya kompisar. Se också ovan.*
4. Vilket har varit viktigaste för dig i projektet, integration eller temat?  
*- Temat. Så otroligt givande. Kul att träffa andra lärare.  
Läraryrket kunde varit bra.*
5. Är den här arbetsmodellen användbar i framtiden, t ex på andra skolor?  
*- Ja det tror jag. Positivt att vi träffats på neutral mark. Så skulle man kunna fortsätta jobba, dels med andra skolor men också på sin egen skola.*
6. Tycker du att vi arbetat ämnesintegrerat?  
*- Ja. Nästan alla bitar har ju kommit in såväl då det gäller teori och praktik som historia, biologi mm.*
7. Har projektet hjälpt er i ert dagliga arbete för att uppfylla läroplanen eller försvårat detta?  
*- Det har gett oss en kick om att så här skulle man kunna jobba.*
8. Hur har ert deltagande i projektet fungerat praktiskt, t ex när det gäller mat, pauser, bussar och tider?  
*- Jättebra.*
9. Kommer ni att fortsätta arbetet med integrationen? På vilket sätt?  
*- Där finns tankar men det finns inget planerat. Vi kanske kommer att skriva åt varandra och också dela adresser. Vi kan inte tvinga men vi kan uppmuntra. Min uppfattning är att det är de vuxna som gör för stor affär kring det hela och så skjuter man över problemen på barnen men barnen ser inte problemen.*